

Copyright © 2019 by International Network Center for Fundamental and Applied Research

Copyright © 2019 by Academic Publishing House Researcher s.r.o.



Published in the USA  
Co-published in the Slovak Republic  
Bylye Gody  
Has been issued since 2006.

E-ISSN: 2310-0028  
Vol. 53. Is. 3. pp. 956-963. 2019  
DOI: 10.13187/bg.2019.3.956  
Journal homepage: <http://ejournal52.com>



## Institutional Framework of Youth Tourism in Pre-Revolutionary Russia

Peter P. Chuvatkin <sup>a, b, \*</sup>, Sviatoslav A. Gorbatov <sup>b</sup>

<sup>a</sup> Sochi State University, Russian Federation

<sup>b</sup> Sochi Research Center of RAS, Russian Federation

### Abstract

The study of the institutional framework of youth tourism in the pre-revolutionary period makes it possible to identify those laws of the tourism development that escape notice of scientists, who have set a later period as the starting point. The article conducted a retrospective analysis of the development of youth tourism from the XVII to the early XX centuries. As a result of the analysis, it was revealed that the beginning of the development of youth tourism is associated with the formation of the Russian state, with the objective need of the state for educated young people from noble families in order to form competent government bodies. The first trips of young people outside the young Russian state are connected with the need for them to receive new knowledge – both in the exact sciences and general information about the life, languages and traditions of the peoples of Europe. However, such trips met resistance from the church and upperclass society. Everything has changed after the tough Peter's break of the usual foundations. The first emperor of Russia allocated budgetary funds for educational trips to Europe for children of poor and ruined noblemen, education became the primary task. The article shows that as the Russian state strengthens, the national economy develops, society becomes interested in educational tourism, studying and learning about their country, that is, domestic youth tourism begins to develop and the corresponding institutional framework begins to form. A large role in the development of youth tourism at the end of the nineteenth century was played by public organizations such as the Crimean Mountain Club, the Russian Mining Society, the Society for the Promotion of Technical Knowledge, and many other organizations. The analysis of the development of youth tourism in the pre-revolutionary period carried out in the article made it possible to identify three stages in the development of youth tourism, differing in areas, goals and sources of financing tourist trips and the stage of involvement of various institutions.

Thus, the article proves that the sources of tourism in general and youth tourism in particular, on the one hand, are associated with certain economic processes, on the other hand, they are formed by sociocultural human nature.

**Keywords:** youth, tourism, youth tourism, history of tourism, history of youth tourism, pre-revolutionary Russia, tourism in pre-revolutionary Russia.

### 1. Введение

В современной научной литературе доминирующую роль отводят становлению института туризма в СССР, ведь именно в эти годы зародился и погиб весь опыт «Интуриста», «Спутника», студенческих походов и молодежных экскурсий. Однако часто забывают, что начало было положено задолго до революции, а самые отдаленные корни того, что сейчас зовется молодежным туризмом, можно отыскать, начиная с XVIII века. Развитие молодежного туризма на первоначальном этапе напрямую связано с образовательной составляющей, которая во все времена была неотъемлемой

\* Corresponding author

E-mail addresses: [lares@sochi.com](mailto:lares@sochi.com) (P.P. Chuvatkin)

частью социализации подрастающего поколения. В связи с этим нами определена цель исследования – обозначить направления развития молодежного туризма в дореволюционной России и выявить, как развитие экономики и социально-психологические особенности молодых людей оказали влияние на становление туризма в России.

## 2. Материалы и методы

Основополагающими материалами исследования явились документы Российского государственного исторического архива, сборники и периодические издания первых туристических объединений, законодательные акты, воспоминания современников, научные труды.

Центральное место в методологии проделанного исследования отведено анализу, синтезу и обобщению. Разложив цепочку причинно-следственной связи между получением новых знаний и оформлением туризма как самостоятельной отрасли на составляющие, собрав ее вновь и интегрировав полученные сведения, можно сделать новые выводы и заключения. Кроме того, необходимость рассматривать молодежный туризм в его постоянной трансформации вынудила прибегнуть к историко-генетическому методу, а тесная взаимосвязь с другими сферами жизни человека – к историко-системному методу структурно-функционального анализа.

## 3. Обсуждение

Первые исследовательские работы, затрагивающие те или иные аспекты истории путешествий в России, относятся к концу XIX – началу XX веков. Обращаясь к уже имеющемуся на тот момент небольшому опыту, авторы старались с помощью него стимулировать интерес общества к туризму (Арсеньев, 1887; Белгородский, 1916; Сивков, 1914). В период господствования советского строя исследования, наоборот, зачастую умалчивали о дореволюционных достижениях либо слишком смещали акцент на заслуги коммунистического режима (Долматов, 1976; Долженко, 1988). Понятие «молодежный туризм» долгое время оставалось лишь строчкой в учебниках и достаточному анализу не подвергалось, тем более с точки зрения развития туристического движения в целом.

Зарубежные исследователи предпочитают рассматривать развитие молодежного туризма в паре с каким-либо схожим явлением. Так, Уансу Ким и Хисап Хен считают близкими исторические пути молодежного и волонтерского туризма (Kim et al., 2018), а Патрик Холледей тесно связывает историю и развитие молодежного туризма с экологическим (Holladay, 2017).

Но, так или иначе, ни одна работа не посвящена истории развития молодежного туризма в дореволюционной России и ее роли в дальнейшем становлении этого института.

## 4. Результаты

Первые перемещения молодых людей по стране и за ее пределы, знакомство с культурой и обычаями других народов связаны очень во многом с необходимостью получения ими новых знаний – как в точных науках, так и общих сведений о быте, языках, традициях народов. Так, в начале XVII века причиной поездки в Европу стало желание Бориса Годунова иметь при дворе всесторонне образованных, осведомленных о Европе молодых людей, а потому он отправил 18 человек учиться в три европейские страны – Францию, Германию и Англию (Арсеньев, 1887: 6). Стоит отметить, что такие случаи мы не зря относим к исключительным: в те времена поездки за рубеж не одобрялись ни церковью, ни государством.

Все изменилось после жесткой петровской ломки привычных устоев. В.О. Ключевский пишет, что «при Петре <...> главным путем к образованию служила заграничная посылка русских дворян массами для обучения» (Ключевский, 2002: 164). Первый император России выделял средства для образовательных поездок в Европу детям бедных и разорившихся дворян, образование оставалось первостепенной задачей (Сивков, 1914: 9).

Общую тенденцию в послепетровский период мы можем проследить на примере Германии, куда отправлялось учиться большое количество молодых людей. В Таблице 1 представлены данные о количестве русских студентов в четырех самых популярных в то время университетах Германии.

**Таблица 1.** Количество русских студентов, обучающихся в университетах Германии во второй половине XVIII века (Андреев, 2005: 244)

Годы	Геттинген	Лейден	Лейпциг	Страсбург	Всего
1760 – 1764	5	14	1	8	28
1765 – 1769	17	10	19	14	60
1770 – 1774	9	15	13	11	48
1775 – 1779	8	12	3	20	43
1780 – 1784	20	6	7	15	48
1785 – 1789	15	6	8	10	39
1790 – 1794	7	0	4	2	13
1795 – 1799	4	0	2	0	6

Интересно, что если в период с 1765 по 1767 годы из России уехал всего 61 студент (не только в Германию) учиться исключительно за казенный счет, то в 1779–1781 годах в немецкие университеты записались 51 человек, лишь пять из которых обеспечивало государство (Андреев, 2005: 242).

Как раз на этот период приходится упоминание о первом в истории России организуемом путешествии, которое в наибольшей степени соответствует современному понятию туризма. Владелец московского пансиона Вениамин Генш, большую половину своей жизни посвятивший обучению юношества, в декабре 1777 года в газете «Московские ведомости» опубликовал разработанный им лично план путешествия, в котором всем молодым дворянам предлагалось под его руководством посетить университеты Страсбурга, Лейпцига, Геттингена и Турина, а также ознакомиться с искусством и фабричным делом посещаемых ими стран. В плане он указывает: «...то, что в чужих краях достопамятного и примечания достойного усмотрят, в отечестве своем с пользою употребляли» (Генш, 1777: 2-3).

Призыв Николая Ивановича Новикова, известного в основном как издателя журнала «Трутенъ», но еще и борца за эффективное образование в России, гласивший, что не следует заставлять детей учить из книг то, что «они сами могут видеть, слышать и чувствовать» (Новиков, 1951: 458), стал лозунгом в образовательных методологических реформах конца XVIII века. Идея получения практических знаний и навыков, поддерживаемая и академиком Ф.И. Янковичем де Мириево, и биологом В.Ф. Зуевым, да и философом А.Н. Радищевым нашла отражение в законодательно оформленном «Уставе народных училищ» (Полное собрание законов Российской империи. Том XXII, 1830: 646), а позднее и в «Школьном уставе» (Полное собрание законов Российской империи. Том XXVIII, 1830: 570), где одной из форм занятий признавались экскурсии на природу и мануфактуры.

Так, например, ученицы Ялutorовской женской школы под руководством ссыльного декабриста Ивана Якушкина каждое лето совершали длительные многокилометровые переходы, получая удовольствие как от самого процесса похода, так и от возможности наглядно увидеть то, о чем читали в учебниках (Дружинин, 1975: 98).

Будет несправедливо обойти стороной еще один фактор, спровоцировавший массовый интерес к путешествиям среди молодежи в XIX веке.

Вместе с главным героем «Писем русского путешественника» (1797 год) Н.М. Карамзина юные читатели проделывали путь от Москвы и Петербурга до Дрездена, Цюриха и Альпийских гор, видели его глазами роскошные Париж и Лондон (Карамзин, 1964). Менее красивые, но более близкие по духу Новгород, Тверь, мелкие крестьянские деревеньки посещали в своем воображении юноши, читая «Путешествия из Петербурга в Москву» (1790 год) Александра Радищева (Радищев, 2018).

Все эти процессы необратимо вели к тому, что во второй половине XIX века попытки обобщить пока еще малочисленный туристический опыт привели к появлению обществ, объединяющих всех любителей путешествовать. Роль этих обществ огромна: они не просто организовывали туристические походы, но и составляли маршруты, выпускали брошюры, оборудовали места для ночлега. И именно они выступили движущей силой молодежного туризма.

Началось все с первого известного нам похода в крымские горы в 1876 году. Под руководством профессора геологии Н.А. Головкинского 25 студентов университета своими глазами увидели морское побережье Крыма, взойшли на несколько гор, посетили Ялту и Никитский ботанический сад. Не привыкшие к подобному, местные жители оказались «в замешательстве и панике, какие произвели мы на мирных обитателей Ялты» (Князев, 1892: 14) – пишет один из участников этого путешествия.

Спустя 14 лет в Одессе появился Крымский горный клуб, проводимая им работа заключалась в создании всех необходимых условий для знакомства юношества с горами Крыма.

В отчете о деятельности клуба за период от создания до 1914 года можно прочесть следующее: «Эксперсии Горного клуба могут быть подразделены на три главных категории: а) научного, б) образовательного, в) туристического характера». Здесь не только употребляется слово «туристический», но и ниже идет пояснение, что организуют их «для развития отечественного туризма». Образовательные стоят отдельно от туристических и направлены «главным образом, для учащихся – для ознакомления с достопримечательностями этих мест» (Юбилейный сборник Крымско-Кавказского горного клуба, 1915: 15).

За указанный период клуб организовал 156 экскурсий, из них 20 научных, 43 образовательных и 93 туристических. В сумме в них приняло участие 2 927 человек (Юбилейный сборник Крымско-Кавказского горного клуба, 1915: 19). Отметим, что плату за проводимые экскурсии клуб не брал. В статьях прихода денежных сумм ученические экскурсии относятся к пожертвованиям, которые оказывали как сами члены клуба, так и меценаты. По просьбе членов правления клуба участники ученических экскурсий либо бесплатно размещались для временного проживания в школах Ялты, либо за очень низкую плату в гостиницах. Экипажи предоставлялись им также по заниженной цене – большую часть стоимости оплачивал клуб.

Интерес к горам объединял людей в самые разные сообщества, в том числе «Русское горное общество». Его вклад в молодежный туризм огромен, хотя и своеобразен. В отличие от Крымского

горного клуба, он не устраивал массовых экскурсий и не организовывал ученических походов. Но на его счету десятки возведенных горных хижин, без которых неподготовленные туристы не смогли бы преодолеть сложные маршруты (первая и самая значимая – у подножия горы Казбек); появление первых опытных проводников со специальной «проводнической книжкой» и жетоном, за умеренную плату готовых сопроводить экскурсионные группы в горы (первыми такую книжку получили двое жителей Кисловодска); рекомендации и индивидуальные подробные инструкции для всех, кто письменно обращался к ним за помощью (зачастую школьные преподаватели просили совета по построению маршрута для школьной экспедиции).

Деятельность таких крупных обществ вдохновила более мелкие объединения самой различной направленности создавать в своей структуре специальный экскурсионный отдел. Например, подобные отделы появились при Тульском обществе взаимопомощи учащихся и учивших, Обществе распространения технических знаний, Харьковском обществе любителей природы, обществе «Молодая жизнь» и многих-многих других. Например, экскурсионная комиссия при ярославском обществе «Молодая жизнь», созданная в 1909 году, на добровольных началах размещала и проводила экскурсии учащимся училищ как из Ярославской губернии, так и других мест Российской империи. Учеников бесплатно расселяли в комнатах мужского или женского Вознесенского училища, по проработанному «кольцевому» маршруту знакомили с Ярославлем и его знаковыми местами, кормили по крайне низким ценам. Сохранились многочисленные заявки из Ставрополя, Нижнего Новгорода, Череповца, Ессентуков с просьбой приехать на экскурсию (Антонов, 2010: 59).

Благодаря экскурсионной комиссии учебного отдела Общества распространения технических знаний, начавшей свою работу в 1908 году, 4095 человек посетили другие страны за первые три года, причем, как указывается в отчете этой комиссии, «2/3 из них раньше, без Учебного отдела, не могли попасть за границу» (Отчет о деятельности..., 1913: 69). В Таблице 2 представлены данные по количеству туристов на разных маршрутах за 1909–1911 годы.

**Таблица 2.** Количество туристов, отправленных по различным маршрутам Обществом распространения технических знаний в 1909–1911 годах, чел. (Отчет о деятельности..., 1913: 71)

	1909 год	1910 год	1911 год	Всего
Италия	400	583	562	1545
Германия	340	253	225	818
Школьный тур по Германии	-	16	21	37
Швеция	-	-	100	100
Швейцария	150	353	278	781

Здесь туристам (теперь можно полноправно употреблять это слово) необходимо было самим оплачивать путешествие, стоимость которого составляла от 70 до 150 рублей. Преимущественно это были молодые педагоги, которые должны были получить наглядный опыт и передать его своим ученикам. Был предусмотрен специальный тур и для юношей, но, как мы видим из Таблицы 2, спросом он не пользовался из-за высокой цены.

Стоит ли упоминать, что скучную придворную жизнь многие царские особы и знатные дамы XIX века, в особенности возраста юного, с радостью меняли на дальние путешествия, беря с собой в дальнюю дорогу целую свиту из прислуг и фрейлин, которые, кстати, потом в красках делились преувеличенными подробностями красот Европы, чем порождали еще больший ажиотаж. Учитывая, что многие подобные выезды считались деловыми, такие как путешествие великой княгини в Германию (РГИА. Ф. 537. Оп. 1 Д. 509. Л. 48) или великого князя в Умань (РГИА. Ф. 537. Оп. 1. Д. 361. Л. 188), они оплачивались из казны. Расходы на содержание всех лиц, сопровождавших знатных особ в пути, также брала на себя казна (РГИА. Ф. 537. Оп. 1. Д. 556. Л. 9, 19, РГИА. Ф. 537. Оп. 1. Д. 560. Л. 7). Осознав практическую пользу путешествий, многие знатные особы выступали инициаторами организации групповых выездов за границу с образовательной целью, например для учителей. Так, благодаря содействию графини В.Н. Бобринской, с 1909 года тысячи педагогов стали отправляться в Европу, чтобы впоследствии передать полученные там знания и впечатления ученикам (Ольденбург, 2018: 458).

Следует отметить роль частных компаний в развитии молодежного туризма. Так, Крымский горный клуб имел договоренности с Русским обществом пароходства и торговли о 50 % скидках со стоимости билета; с Добровольным флотом на такую же скидку; с русским Дунайским пароходством о 25 % скидке на билет I класса (Юбилейный сборник..., 1915: 22).

Члены Русского горного общества обладали скидками, если пользовались Русским обществом пароходства и торговли и обществом «Кавказ и Меркурий», в размере 50 % (Долженко, 1988: 36).

Точек пересечения государства с молодежным туризмом можно усмотреть всего две: циркуляр министра народного просвещения и специальные тарифы на железнодорожный проезд. Циркуляр от 2 августа 1900 года отменял летние каникулярные работы учеников и вместо них рекомендовал

организовывать прогулки и путешествия (*Журнал Министерства народного просвещения, 1900: 64*). А Министерство путей сообщения в 1902 году ввело особый тариф на проезд для учащихся, которые отправляются на экскурсии (*Белгородский, 1916: 9*), который предусматривал 50 % скидки.

Конечно, бывали и другие взаимодействия. Например, экскурсионная комиссия Общества распространения технических знаний ходатайствовала о помощи государства в заграничных поездках, в результате чего Министерство внутренних дел дало согласие на выдачу участникам поездок коллективного паспорта.

Местные власти (губернские, волостные, земские) также оказали большое влияние на развитие молодежного туризма.

Так, экскурсионной комиссии общества «Молодая жизнь» власти Ярославля ежегодно выделяли по 100 рублей, а в 1912 году от уездных земств в дополнение к этому она получила 104 рубля (*Антонов, 2010: 60*). Земства Московской губернии для экскурсии сельских школьников в 1914 году предоставили поддержку в сумме 10 000 рублей. А кроме того, московское губернское земство еще и взяло на себя расходы по обеспечению юных экскурсантов завтраками и ужинами (14 копеек), речной прогулки на пароходе и оплате пятидесятипроцентной стоимости железнодорожного билета. Благодаря щедрой поддержке, в 1914 году ученики 393 школ (почти 14 тысяч) смогли посетить Москву и побывать в Кремле (*Долженко, 1988: 48*).

Туризм для учеников сельских училищ активно поддерживало Московское уездное земство. В 1913 году его стараниями 75 % школ приняло участие в экскурсиях, из них столицу увидели 6 708 юношей и девушек.

Не следует думать, что такой помощью могут похвастаться только столичные земства. К началу Первой мировой войны учащиеся половины школ Ростовского уездного земства побывали хотя бы в одной дальней экскурсии (а то и в двух), финансировало которые само земство; Саратовское земство на ученический туризм выделяло по 1000 рублей в год, Пермское – 500 рублей, Нижегородское – 200. Общей тенденцией было следующее: уездные земства финансировали молодежную экскурсионную деятельность в размере 100–200 рублей в год, а губернские земства ограничивались созданием благоприятных условий для принятия и размещения юных экскурсантов (*Долженко, 1988: 52*).

Начиная с 1910-х годов, по всей России печатаются самые разные туристические журналы, в которых далеко не последнее место занимают статьи о школьном, юношеском, студенческом – в общем, молодежном туризме, такие как «Экскурсионный вестник» и «Русский экскурсант». В справочных разделах этих журналов можно было прочесть о предстоящих экскурсиях, призывы к молодым людям присоединиться к ним.

В годы Первой мировой войны возникли так называемые экскурсии трудовой помощи. Они представляли собой поездки групп учащихся в сельскую местность для помощи семьям крестьян, оставшихся без взрослых мужчин. Экскурсии из города в село и наоборот ко времени революции стали обыденным явлением в жизни студентов.

## 5. Заключение

Не интерес и не простое любопытство породили молодежный туризм – многовековая потребность в реальных знаниях формировали в умах людей привлекательность путешествий, а опыт из столетия в столетие показывал, какое плодотворное влияние оказывают новые места в становлении личности юношей.

В результате исследования, мы можем обозначить три основных этапа в становлении молодежного туризма до 1917 года:

*первый этап* – XII–XVII века;

*второй этап* – XVIII – конец XIX веков;

*третий этап* – конец XIX – начало XX веков.

Каждому этапу присущи свои характерные черты, обусловленные совокупностью культурно-нравственных, политико-религиозных особенностей, уровнем развития государства и права. Они представлены в [Таблице 3](#).

**Таблица 3.** Периодизация развития молодежного туризма в дореволюционной России

Период	Вид туризма		Финансирование	Льготы
	по направлению потока	по цели		
<i>XII–XVII века</i>	выездной	образовательный	государство	отсутствовали
<i>XVIII – конец XIX веков</i>	преимущественно выездной	образовательный; познавательный	государство и собственные средства	частные компании
<i>конец XIX – начало XX веков</i>	внутренний; выездной	образовательный; познавательный; научный	собственные средства; общественные	государственные; частные компании

			организации; местные органы власти	
--	--	--	--	--

Если начальному этапу становления молодежного туризма присущ исключительно выездной характер с целью получения образования за рубежом при полной финансовой поддержке государства, то последующий уже включает в себя добровольные поездки за собственный счет и определенные льготы со стороны частных компаний. Последний этап связан с внутренним туризмом и содержит элементы научных изысканий.

В настоящее время в России молодежный туризм находится в зачаточном состоянии. Возможно, обращение к его истокам позволит понять, каким образом выстроить верную политику, которая сумеет совместить такие сложные категории, как «туризм» и «молодежь».

### Литература

**Андреев, 2005** – Андреев А.Ю. Русские студенты в немецких университетах XVIII – первой половины XIX веков. М.: Изд-во «Знак», 2005.

**Антонов, 2010** – Антонов Е.Б. Опыт педагогической деятельности общества «Молодая жизнь» // Ярославский педагогический вестник. 2010. № 1. С. 58-61.

**Арсеньев, 1887** – Арсеньев А.В. История посылки первых русских студентов за границу при Борисе Годунове. СПб.: Д.Ф. Федоров (сын), 1887.

**Белгородский, 1916** – Белгородский А.В. Ученические экскурсии. Краткий исторический очерк, значение и организация. Петроград: Издательство Н.П. Карбасникова, 1916.

**Генш, 1777** – Генш В.Х. План предприемлемого путешествия в чужие края, сочиненный по требованию некоторых особ содержанием благородного пансиона Вениамином Геншем. М.: Печ. при Имп. Моск. ун-те, 1777.

**Долженко, 1988** – Долженко Г.П. История туризма в дореволюционной России и СССР. Ростов: Изд-во Ростовского ун-та, 1988.

**Долматов, 1976** – Долматов Г.М. Проблемы повышения общей эффективности иностранного туризма в СССР // Проблемы иностранного туризма в СССР. М., 1976. Вып. 1.

**Дружинин, 1975** – Дружинин Н.М. Декабрист И.Д. Якушкин и его ланкастерская школа // В сердцах Отечества сынов. Декабристы в Сибири. Том 3. Иркутск: Восточносибирское книжное издательство, 1975.

**Журнал Министерства народного просвещения, 1900** – Журнал Министерства народного просвещения. Часть CCCXXXI. СПб., сентябрь 1900.

**Карамзин, 1964** – Карамзин Н.М. Избранные сочинения в двух томах. Том первый. Письма русского путешественника. Повести. М.: Художественная литература, 1964.

**Ключевский, 2002** – Ключевский В.О. Русская история: полный курс лекций. Т. 3. М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2002.

**Князев, 1892** – Князев Е.В. Отчет о первой ученической экскурсии в Крым // Записки Крымско-Кавказского горного клуба. 1892. № 2. С. 14-20.

**Новиков, 1951** – Новиков Н.И. Избранные сочинения. М.: Государственное издательство художественной литературы, 1951.

**Ольденбург, 2018** – Ольденбург С.С. Царствование императора Николая II. Под ред. Хвостова Д.О. М.: Центрполиграф, 2018.

**Отчет о деятельности..., 1913** – Отчет о деятельности учебного отдела Общества распространения технических знаний за 1910 и 1911 годы. М.: Типография Т-ва И.Д. Сытина, 1913.

**ПСЗРИ** – Полное собрание законов Российской империи.

**Радищев, 2018** – Радищев А.Н. Путешествие из Петербурга в Москву. М.: Азбука, 2018.

**РГИА** – Российский государственный исторический архив.

**Сивков, 1914** – Сивков К.В. Путешествия русских людей за границу в XVIII веке. СПб.: Книгоиздательство «Энергия», 1914.

**Юбилейный сборник Крымско-Кавказского горного клуба, 1915** – Юбилейный сборник Крымско-Кавказского горного клуба / Под ред. М.А. Познанского. Одесса, 1915.

**Holladay, 2017** – Holladay P.J. Political ecology of tourism: community, power and the environment // Journal of Tourism and Cultural Change. 2017. 4(16). pp. 455-456.

**Kim, 2018** – Kim Wansoo, Han Heesup, Meng Bo. International volunteer tourism and youth travelers – an emerging tourism trend // Journal of Travel & Tourism Marketing. 2018. 5(36). pp. 549-562.

### References

**Andreev, 2005** – Andreev A.Yu. (2005). Russkie studenty v nemetskih universitetakh XVIII – pervoi poloviny XIX vekov. [Russian students in German universities of the XVIII – first half of the XIX century]. M.: Izd-vo «Znak», 2005. [in Russian]

[Antonov, 2010](#) – *Antonov E.B.* (2010). Opyt pedagogicheskoi deyatel'nosti obshchestva «Molodaya zhizn'» [The experience of the educational activities of the society «Young life»]. *Yaroslavskii pedagogicheskii vestnik*. Nr 1, pp. 58-61. [in Russian]

[Arsen'ev, 1887](#) – *Arsen'ev A.V.* (1887). Istoriya posylki pervykh russkikh studentov za granitsu pri Borise Godunove [The history of sending the first Russian students abroad under Boris Godunov]. SPb.: D.F. Fedorov (syn). [in Russian]

[Belgorodskii, 1916](#) – *Belgorodskii A.V.* (1916). Uchenicheskie ekskursii. Kratkii istoricheskii ocherk, znachenie i organizatsiya [Student excursions. A brief historical background, meaning and organization]. Petrograd: Izdatel'stvo N.P. Karbasnikova. [in Russian]

[Gensh, 1777](#) – *Gensh V.Kh.* (1777). Plan predpriemlemogo puteshestviya v chuzhie kraia, sochinennyi po trebovaniyu nekotorykh osob soderzhatel'em blagorodnogo pansiona Veniaminom Genshem. [A plan for an adventurous trip to foreign lands, written at the request of some people by the landlord of the noble guesthouse, Benjamin Gensch]. M.: Pech. pri Imp. Mosk. un-te. [in Russian]

[Dolzhenko, 1988](#) – *Dolzhenko G.P.* (1988). Istoriya turizma v dorevolutsionnoi Rossii i SSSR. [The history of tourism in pre-revolutionary Russia and the USSR]. Rostov: Izd-vo Rostovskogo un-ta. [in Russian]

[Dolmatov, 1976](#) – *Dolmatov G.M.* (1976). Problemy povysheniya obshchei effektivnosti inostrannogo turizma v SSSR [Problems of increasing the overall efficiency of foreign tourism in the USSR]. Problems of foreign tourism in the USSR. M., 1976.

[Druzhinin, 1975](#) – *Druzhinin N.M.* (1975). Dekabrist I.D. Yakushkin i ego lankasterskaya shkola [Decembrist I.D. Yakushkin and his Lancastrian school]. V serdtsakh Otechestva synov. Dekabristy v Sibiri. Tom 3. Irkutsk: Vostochnosibirskoe knizhnoe izdatel'stvo. [in Russian]

[Zhurnal ministerstva narodnogo prosveshcheniya, 1900](#) – *Zhurnal ministerstva narodnogo prosveshcheniya*. Chast' CCCXXXI (1900). [Journal of the Ministry of Education. Part of CCCXXXI]. Sankt-Peterburg. [in Russian]

[Karamzin, 1964](#) – *Karamzin N.M.* (1964). Izbrannye sochineniya v dvukh tomakh. Tom pervyi. Pis'ma russkogo puteshestvennika. Povesti [Selected works in two volumes. Volume One. Letters of a Russian traveler. Tales]. M.: Khudozhestvennaya literatura. [in Russian]

[Klyuchevskii, 2002](#) – *Klyuchevskii V.O.* (2002). Russkaya istoriya: polnyi kurs lektsii [Russian history: a full course of lectures]. T. 3. M.: AST, Mn.: Kharvest. [in Russian]

[Knyazev, 1892](#) – *Knyazev E.V.* (1892). Otchet o pervoi uchenicheskoi ekskursii v Krym [Report on the first student excursion to the Crimea]. *Zapiski Krymsko-Kavkazskogo gornogo kluba*, Nr 2, pp. 14-20. [in Russian]

[Novikov, 1951](#) – *Novikov N.I.* (1951). Izbrannye sochineniya. [Selected works]. M.: Gosudarstvennoe izdatel'stvo khudozhestvennoi literatury. [in Russian]

[Oldenburg, 2018](#) – *Oldenburg S.S.* (2018). Carstvovanie imperatora Nikolaya II [Reign of Emperor Nicholas II]. Pod red. Khvostova D.O. M.: Tsentrpoligraf.

[Otchet o deyatel'nosti..., 1913](#) – *Otchet o deyatel'nosti Uchebnogo Otdela Obshchestva Rasprostraneniya Tekhnicheskikh Znanii za 1910 i 1911 gody* (1913). [Report on the activities of the Educational Department of the Society for the Distribution of Technical Knowledge for the years 1910 and 1911]. M.: Tipografiya T-va I.D. Sytina, 1913. [in Russian]

[PSZRI](#) – Polnoe sobranie zakonov Rossiiskoi imperii [Complete collection of laws of the Russian Empire].

[Radishchev, 2018](#) – *Radishchev A.N.* (2018). Puteshestvie iz Peterburga v Moskvu. [Journey from St. Petersburg to Moscow]. M., Azbuka. [in Russian]

[RGIA](#) – Rossiiskii gosudarstvennyi istoricheskii arkhiv [Russian state historical archive].

[Sivkov, 1914](#) – *Sivkov K.V.* (1914). Puteshestviya russkikh lyudei za granitsu v XVIII veke. [Travel of the Russian people abroad in the XVIII century]. SPb.: Knigoizdatel'stvo «Energia». [in Russian]

[Yubileinyi sbornik Krymsko-Kavkazskogo gornogo kluba, 1915](#) – *Yubileinyi sbornik Krymsko-Kavkazskogo gornogo kluba*. (1915). [Jubilee collection of the Crimean-Caucasian Mountain Club]. Pod red. M.A. Poznan. Odessa. [in Russian]

## Институциональные основы молодежного туризма в дореволюционной России

Петр Петрович Чуваткин <sup>a, b, \*</sup>, Святослав Александрович Горбатов <sup>b</sup>

<sup>a</sup> Сочинский государственный университет, Российская Федерация

<sup>b</sup> Сочинский научно-исследовательский центр РАН, Российская Федерация

\* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: [lares@sochi.com](mailto:lares@sochi.com) (П.П. Чуваткин)

**Аннотация.** Исследование институциональных основ молодежного туризма в дореволюционный период позволяет выявить те закономерности в развитии туризма, которые ускользают от внимания ученых, обозначивших точкой отсчета более поздний период. В статье проведен ретроспективный анализ развития молодежного туризма за период с XVII до начала XX веков. В результате анализа выявлено, что начало развития молодежного туризма связано со становлением Российского государства, с объективной потребностью государства в образованных молодых людях из знатных дворянских семей для формирования компетентных органов управления. Первые поездки молодых людей за пределы молодого Российского государства связаны с необходимостью получения ими новых знаний – как в точных науках, так и общих сведений о быте, языках, традициях народов Европы. Однако такие поездки встретили сопротивление церкви и высшего общества. Все изменилось после жесткой петровской ломки привычных устоев. Первый император России выделял бюджетные средства для образовательных поездок в Европу детям бедных и разорившихся дворян, образование становилось первостепенной задачей. В статье показано, что по мере укрепления Российского государства, развития национальной экономики в обществе появляется интерес к познавательному туризму, изучению и познанию своей страны, то есть начинает развиваться внутренний молодежный туризм, формироваться соответствующая институциональная основа. Большую роль в развитии молодежного туризма в конце XIX века сыграли общественные организации, такие как «Крымский горный клуб», «Русское горное общество», «Общество распространения технических знаний» и многие другие. Проведенный в статье анализ развития молодежного туризма в дореволюционный период позволил выделить три его этапа, различающихся по направлениям, целям и источникам финансирования туристских поездок и степени участия различных институтов.

Таким образом, в статье доказано, что истоки туризма в целом, и молодежного туризма в частности, с одной стороны, связаны с определенными экономическими процессами, с другой – они сформированы социокультурной человеческой природой.

**Ключевые слова:** молодежь, туризм, молодежный туризм, история туризма, история молодежного туризма, дореволюционная Россия, туризм в дореволюционной России.